

Terms You Will Hear (in Chinese)

常聽名詞

在你剛開始接觸有關學習障礙範疇的資料，你會碰到大量新名詞和相關的首字母縮略字。本頁資料有助你認識這些名詞。

當更深入研究相關範疇資料，我們會獲得更新的概念，隨著時間流轉，一些名詞會需要重新演譯和解釋，因此，它們的稱謂會出現改變或更正。當你進入不同的網頁，翻查不同書籍文獻，會發現在描述不同學習困難類別時，會出現很多意義相同但詞彙不同的情況。有時，由於出處的國家不同，一些相同的詞彙會有不一樣的解釋。

多動症ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)

多動症經常困擾有學習障礙者，逐漸它亦被視為是學習障礙之一種類別。多動症這名詞本身亦經常改變，由於它包含兩個小分類：其中一類包括過度活躍，另一類則沒有包括過度活躍。多動症通常影響學童的專注力的長度、對衝動和過度活躍行為的控制力。

聽覺訊息處理Auditory Processing

我們理解聽覺訊息的方法。有學習障礙者可能未能清晰準確透過耳朵聽到訊息，記憶所聽到的訊息，組織所聽到的訊息或分清背景聲音和主角聲音。

認知Cognitive

即智能；智慧；理解力。認知代表思考。

Dysgraphia

影響書寫表達力的學習困難類別。

Dyscalculia

影響數學運算能力的學習困難類別。

識字困難；誦讀困難Dyslexia

影響語文的學習困難類別。一般被誤解為把字母後移或顛倒的學習障礙類別。其實受影響問題情況複雜。識字或誦讀困難最基本可能涉及學童對字詞聲音的察覺力。

執行功能Executive functions

在日常學校、工作、家庭生活中的計畫、管理和評鑑能力。

善於表達的/善於接受的 Expressive/Receptive
針對訊息的傳遞和接收

Terms You Will Hear (in Chinese)

小肌肉/大肌肉控制 Fine-motor/Gross-motor control

準確地運用小、大肌肉控制的能力。前者指學童控制手指小肌肉進行細小動作，如穿針孔、執筆杆等。後者指控制四肢大肌肉進行大動作，如跳躍、舞蹈等。

主次分辨 Figure-Ground Discrimination

針對學童在接收視覺和聽覺訊息時，能分辨出主次關係，選擇處理較重要的訊息。例如在閱讀時能夠先看到文章內文字，忽略背景圖畫。聆聽講座時注意收聽講者的發言，不是背景的紙聲和人語。

容易衝動 Impulsivity

容易衝動的學童做事少加思索，不會考慮後果。

記憶(長期) Memory (Long-Term)

長期記憶有助儲存有價值的資訊供日後使用。例如家人和好朋友的電話。

記憶(短期) Memory (Short-Term)

短期記憶有助儲存有需要的資訊供目前使用。例如當下正在撥打的號碼。

記憶(工作) Memory (Working)

這種記憶是在需要使用它時出現。例如：當你在計算工作時會記憶起有關的數學方程式。

多元感官教學 Multisensory Teaching

運用多種感官(視覺/聽覺，動覺的/觸覺的)結合大腦活動途徑，同步提升記憶和學習。

非言語的學習困難 Nonverbal LDs

影響所有與非言語無關的學習困難，包括社交技能和身體協調。亦被稱為NLDs 或 NVLDs。

組織性問題 Organizational Problems

包括時間管理、事務組織、空間安排。

處事速率 Processing Speed

個人在運用、提取和帶出資訊的速率。這與個人的認知能力無關——只指速度和明快度。

音素/語音的察覺力 Phonemic Awareness/Phonological Awareness -

Terms You Will Hear (in Chinese)

能辨別語言單字內音素和語音的能力，這對持續的語言發展十分重要。

社交察覺 Social perception

能夠演譯社交場合、觀察他人面部表情、語調、身體語言、語言和非語言提示。倘若缺乏社交察覺來引導個人行為，當事人亦可能會遭遇社交技能的困難。

社交技能 Social Skills

我們需要社交技能來紮根社會。例如：我們要學習怎樣得體地在談話中插嘴發言，交談時與朋輩保持適當距離。部份學習障礙者未能明白這些社交規則，令自己陷入孤獨、疏離、衝突和古怪表現。

視覺動作整合 Visual-Motor Integration

能夠協調動作來處理視覺資訊。

視覺處理 Visual Processing

明白、理解視覺訊息的過程。有學習障礙者可能未能清晰準確透過視覺得到訊息，記憶所看到的訊息，組織所看到的訊息或分清背景影象和主角影象。追蹤行線閱讀內文等。

(歡迎讀者登入以下網址：

www.ldayr.org/site/Facts.htm/，閱讀更多相關主題和資料。此資料庫設立於二零零七年夏天，歡迎讀者自由傳閱分享內容，惟切勿複印資料作售賣用途。)

These materials are made possible thanks to the support of the:
Ministry of Education Parent Reaching Out Grant.