

關於學習障礙的誤解和事實

Myths and Facts about LDs in Chinese

1. **誤解**：學習障礙不確實存在。

事實：學習障礙是真實的。最新的研究指出學習障礙人士的腦部結構與功能存在神經系統的異常。

2. **誤解**：所有學習障礙都是相同，和/或容易理解的。

事實：學習障礙是複雜的。每位學習障礙人士在不同情況及類別中，對於學習障礙的衝擊程度與學習範圍都有不同的影響。幸而支援不是如此複雜：學習障礙人士需要決定那種學習方式適合他們，善用這些強項，以彌補學習障礙所影響的範圍。

3. **誤解**：患有學習障礙的學生不能學習。

事實：患有學習障礙的學生可以成為成功的學習者，在不同水平和任何情況下，透過發揮他們的強項，以彌補他們的弱點；包括：透過不同學習方式，個別授課與學習材料和方法；以及選擇適合他們的工作。

4. **誤解**：患有學習障礙的男孩比女孩多。

事實：雖然被學校識別為有學習障礙的男孩是女孩的四倍，惟研究顯示：很多有最普遍學習問題——閱讀困難的女孩都未有被識別為學習障礙人士。很多女孩的學習困難症狀不曾被確定，也沒有接受治療，很可能因為一般而言，男孩在課堂較不守秩序，而具破壞性。

5. **誤解**：有學習障礙的學生只是懶惰。

事實：有學習障礙的學生需利用更多時間來完成有水平的學校功課。他們為準時完成功課，達至課程的要求，例如閱讀理解和學習，所付出的額外努力都存在困難。可是這些困難不應該被誤解為「懶惰」。

6. **誤解**：小孩在學齡時期確診患有學習障礙，其障礙將會過渡至成年期。

事實：學習障礙是一種終生障礙，如果在小孩時期被診斷患有該症，這障礙將延續至成年時期。具體的學習策略和調適是有助解決相應的困難，若能持之以恆，學習障礙可以變為一個非迫切問題，但其困難仍需面對/仍然存在。

7. **誤解**：學習障礙是學校的課題。

事實：學習障礙是會影響一種或多種學習方式，甚至在全世界各地使用的方式。學習障礙人士通常因衝擊學校的學習而容易被察覺，但其實它存在於所有生活範疇，例如工作、家庭、人際關係等。

8. **誤解**：學校為學習障礙學生提供調適，實在太困難、耗時和昂貴。

事實：學校為學障學生施行調適是一個良好的學習策略例子。這些調適可以改進教學和學習，不僅可幫助有學習障礙的學生，亦有助所有學生和其他少數族裔，譬如非英語人士。老師更可透過發展富彈性的教學方法和學習策略，於不同境況實施而獲益。

9. **誤解**：提供學術調適，例如學習協調和個別授課，令學障學生較其他學生得享不公平的優惠。

事實：學術調適取決於學生因學習障礙而產生的差距。調適確保他們能在一個平等與公正的環境中學習，同時亦確保能識辨他們真正所學。有學習障礙的學生是需要與同輩達到同等的學術水平。

10. **誤解**：學習障礙是可以治癒的

事實：雖然間中有個別人士宣稱能用各式各樣的治療方式醫治學習障礙，但是學習障礙是一種終生障礙；很多人能成功地學會如何克服他們的學習障礙，進而令學習障礙不再是一項大困擾，而且某些強化的學習方式確能對部分學習障礙人士有助，可是現時仍未有任何研究證明某種方式對所有學習障礙人士都有助。

