

## Mathematics and LDs: A Snapshot (in Chinese)

### 數學學習與學習障礙

數學學習如語文學習同樣受學習困難影響。從歷史上來說，有數學學習障礙的學童一般沒有接受及早甄別，他們亦沒有獲得提供予有語文學習障礙學童一樣的介入和幫助。語文技能被數學技能更受重視，傳統上，一般人認為數學技能不足是不足掛齒的。

近年，學界對數學技巧學習的培訓、評估和補救方法等方面有較多的關注和研究。對一般人來說，缺乏數學基礎技巧會嚴重影響日常的工作和生活。

### 不同類別的數學學習障礙

1. 學習基礎數字知識的困難
2. 學習計算技巧的困難
3. 學習符號的困難
4. 處理視覺空間的困難

此外，數學學習亦涉及數學以外的語文技巧、計畫、組織和反思等多項能力。

### 改善方法

概括來說，能提供及早甄別和介入提供幫助，幫助學生面對在數學學習上的障礙，建立正面的學習態度是最好的。早年長期的學習失敗會令學生對數學學習產生恐懼，導致自我形象低落。

具體的教育補救和配套措施要針對特定的學習範疇，並對個別學童的障礙和錯誤進行詳細分析。倘若學童是在基礎數學知識記憶薄弱，校方可以向他提供持久的基本運算練習、乘數表和計算機輔助。當學童在學習高階數學概念和解難技巧時，提供乘數表和計算機輔助更為重要。

由於數學學習障礙是多樣化和個別化，校方要針對個別學童獨特的學習能力和困難，向他們提供持續性具研究基礎的教學。例如：針對學童缺乏解難技巧，可以增強他們對認知策略的訓練。

(歡迎讀者登入以下網址：

[www.ldayr.org/site/Facts.htm/](http://www.ldayr.org/site/Facts.htm/)，閱讀更多相關主題和資料。此資料庫設立於二零零七年夏天，歡迎讀者自由傳閱分享內容，惟切勿複印資料作售賣用途。)

## **Mathematics and LDs: A Snapshot (in Chinese)**

These materials are made possible thanks to the support of the:  
Ministry of Education Parent Reaching Out Grant.