

Learning Disabilities: 學習障礙

An Introduction For Parents (in Chinese)

給父母的簡介



Learning Disabilities Association of York Region

約克區學習障礙協會

烈治文山央街11181號221室

電話: 905-884-7933

傳真: 905-770-9377

電子郵箱: info@ldayr.org

網址: www.ldayr.org

患有學習障礙的小孩，是可以學習的。

學習是一個終生的漫長過程。患有學習障礙的小孩，若通過技能的幫助，是可以學習的。他們曾被認為是緩慢、懶惰、粗心大意或無紀律；今天他們終被認識，他們若得到適當的幫助，是可以發展必要的自理技能，進而發揮其潛能。

請記住：

如果孩子無法學習他或她曾經被教導的方法，
那麼他或她應被教導其他能學懂的方法。

在您的幫助和支持下，您有學習障礙的孩子可以：

- 發展自信心和**建立**正面的自我形象
- 利用其長處裝備他們，以**解決**困難
- **學習**自理學校和家中的難題
- **長大**為一個成功有為的成年人

使命：

本會提供「學習障礙」之倡導、研究、教育和服務，均具領導地位，更致力促進有「學習障礙」的兒童、青少年和成人充分融入社會。

我們重視促進正面的改革，透過：

- 革新
- 策略夥伴關係
- 可信的倡導
- 傳遞公共政策和
- 優質的產品與服務

學習障礙的定義：

「學習障礙」泛指因腦神經中多種學習功能異常，影響患者在訊息上之接收、儲存、理解及組織能力，令他們在學習上出現困難。患者雖有中等程度之思維及推斷能力，可是因學習上的困難，令其一種或多種心理過程發展受損，以致產生「學習障礙」。所以「學習障礙」特指因腦功能受干擾，而有別於智力障礙。

學習障礙影響百分之十的人口——即是每十個小孩中，就有一個患有學習障礙。

某些共同的特徵：

幼兒及學前兒童：

- 餵奶，吸吮及消化出現困難
- 坐，站立及步行發展遲緩
- 延遲學習說話
- 過度活躍，過早走路，跑步
- 對聲音或其它刺激缺乏或產生過度反應

入學後：

- 閱讀、書寫、串字、計算出現困難
- 表達思想有困難
- 社交技能不足，朋友少
- 左右不分
- 難以掌握抽象思維
- 反轉字母和數字
- 閱讀篇章有理解困難
- 不能預見後果
- 容易衝動
- 動作缺乏協調
- 遵從指示出現困難

小孩日常可能出現一個或多個以上的徵象，這些徵象可能不明顯，但一連串的徵象或可顯示你的小孩患有學習障礙。

幫助您的在家小孩：

重要的是要記着：您是小孩的父母，並不是他們的老師，因此，您的支持應該集中於鼓勵和能力上，而不是困難和問題。學障孩童能在有適當環境的家庭及學校中獲益。您的孩子需要：

- 一個安靜的環境和安靜的時間，以便集中精神於學校功課上
- 一致的紀律
- 常規的模式
- 有機會實踐學術以外的新技能，例如洗衣時的分類，烘烤曲奇餅。
- 您和家人對小孩的正面鼓勵
- 在安全環境下，實踐社交技能
- 給機會作角色扮演，以為新活動做準備

第一步： 鑒定

通常是父母首先意識到小孩的學習方式有異。信任你的直覺，盡快諮詢你的兒科醫生或家庭醫生以排除其他明顯的問題，例如聽覺或視力的問題，然後進行學習障礙的評估。

評估可由學校或私人執業的心理醫生進行。一位合格的心理醫生可充分和準確地診斷學習障礙。一個好的評估是取得支援的第一步。評估完成後，請與心理醫生會面，確保您知悉和瞭解您的小孩之長處/能力、弱點，以及知道這些弱點如何影響小孩在家中和學校的表現。

怎樣幫助您那有學習障礙的小孩：

資料搜集，並以曾有學習障礙經驗的成人，告訴我們那些幫助對學習障礙的小孩，能達致成功的最重要元素，包括：

- 學習障礙的鑒定
- 適當的特殊教育支援
- 幫助小孩明白學習障礙對他們現在和將來的影響
- 無論如何都要相信和支持小孩
- 好的自理和補償能力，可避免或減少學習障礙的衝擊，例如社交技能的訓練、語音書籍...等
- 可通過輔助設備調適學習障礙，例如電腦、錄音機或計數機

如何得到特殊教育以幫助您的小孩：

安省的教育法案保證所有孩童享有適當教育的權利，無論他們有任何困難或特別需要。作為父母，你應盡倡導者的重要角色，以確保你的小孩接受適當的教育。

過程：

- 如果你相信你的小孩能從特殊教育獲益，可寫信給校長，請求轉介你的小孩到「鑒定，安置和審核委員會」(簡稱IPRC)；若你的小孩從未作評估，你可能被要求簽署一份表格，以允許替你的小孩作心理評估。
- 若你被邀請出席「個案會議」，你必須出席，因為這是IPRC委員會展開討論的前奏，通常會在這時作出重要決定。同時應確保你擁有一份所屬校區的「特殊教育之父母指南」小冊子。

- 為準備IPRC會議，你應預先寫下你的需要，並請準備作為一名積極的參與者。若你覺得有需要，不妨結伴出席。
- IPRC會議將會界定你的小孩是否異常，例如：是否有特殊需要，什麼需要及何種安置能滿足他或她的需要。同時可能會有一些關於特殊教育計畫和/或服務的討論，以確保這些安置計劃切合你的小孩的需要。
- 當IPRC達致決定時，你將獲得一份副本；你將被要求簽署，以示同意。若你有任何憂慮，請不要簽署，並帶副本回家，再作考慮。
- 如果你還有關於評估或安置的問題，你可寫信給校長，請求IPRC召開第二次會議。
- 如果你不同意IPRC的決定，你有權上訴。你的上訴書必須於三十天內送交教育總監。你可就評估和/或安置問題上訴。
- 一旦您的孩子被安排接受特殊教育，在三個月之後，你可隨時請求審核。法律限定每十二個月便要作一次覆核。
- 每個異常小孩必須有一份書面的「個人教育計劃(IEP)」，計劃包括：長期和短期的目標、可測量的目標、現時的水平、可察見小孩能否達到目標的評估規則、特殊教育清單（包括：個人、設備、科技，以確保計劃成功）。

會員表格

姓名: _____

地址: _____

城市: _____ 郵區編號: _____

住宅電話: _____

工作或手提電話: _____

年費:

家庭/個人

一年年費: \$50.00

學生

一年年費: \$20.00

專業人士

一年年費: \$75.00

機構

一年年費: \$125.00

我願意成為義工:

家裏有學習障礙的人數: _____

我們是公立學校支持者:

我們是私立學校支持者:

我樂意支持約克區學習障礙協會的工作。附上我的捐款: _____

捐款若超過\$10.00, 可獲得慈善收據。

新會員 續期

付款方式: 現金 支票 銀行本票 信用卡 VISA

信用卡編號: _____

有效期至: _____

簽名: _____

支票抬頭請寫: **LDAYR**

約克區學習障礙協會代表學習障礙人士尋求公眾關注, 包括下列一些活動:

- 舉辦工作坊/會議/研討會幫助父母/家長、老師及需要面對學習障礙之人士。
- 編印和發佈會員通訊
- 設立資源中心作為協調活動的大本營
- 提供內藏書本、錄影帶和研究材料之圖書館
- 為適齡學童的父母提供倡導教育
- 代表學習障礙人士參與社區會議, 以表達他們的意見

請蒞臨我們的資源中心, 以取得資料和協助

下列為我們部分供借閱的書本和錄影帶:

- **Moms with ADD** by Christine A. Adamec
- **Look What You've Done** presented by Robert Brooks
- **How Difficult Can This Be** presented by Richard Lavoie
- **When the Chips are Down** presented by Richard Lavoie
- **123 Magic** presented by Thomas W. Phelan
- **Being a Friend: What Does it Mean?**
- **Advice to Parents on ADHD:** by Dr. Larry Silver

約克區學習障礙協會

烈治文山央街11181號221室

電話: 905-884-7933 傳真: 905-770-9377

電子郵箱: info@ldayr.org 網址: www.ldayr.org



THE ONTARIO
TRILLIUM
FOUNDATION



LA FONDATION
TRILLIUM
DE L'ONTARIO

此冊子由教育部的「Parents Reaching Out Grant」津貼