

使命：

本會提供「學習障礙」之倡導、研究、教育和服務，均具領導地位，更致力促進有學習障礙的兒童、青少年和成人充分融入社會。

你可以幫助...

- ◆ 成爲一名活躍的會員：你的參與能幫助我們達致目標。會員年費是 50 元。
- ◆ 願意參與義務工作：貢獻你的時間和專長。 願意 不願意
- ◆ 樂意捐獻：我們是一間註冊慈善團體，所有捐款皆可扣稅。
- ◆ 請傳遞這本小冊子予你的朋友，藉以宣揚我們的信息。

ldao

Learning Disabilities Association of York Region



THE ONTARIO TRILLIUM FOUNDATION



LA FONDATION TRILLIUM DE L'ONTARIO

此冊子由教育部的「Parents Reaching Out Grants」津貼

有些事可以做到的：

重要的是要明白在七人中最少有一人是受到學習障礙的影響。患者各有不同程度之潛質與智力受影響，導致其個人的潛能與成就有明顯之差別。明顯地，盡早得到適當的醫治與支援是關鍵目標。

任何年齡都應當接受治療。當然有學習障礙的兒童，若能及早接受適當的教導與輔助，是有助避免嚴重之心理挫折。早期之治療能幫助兒童建立自信。

同樣地，成年的學習障礙者若現時才接受治療，亦不是太遲。因其建構能力和邁向成功之策略可在成年時期啓發。

約克區 學習障礙協會

烈治文山央街 11181 號 221 室
電話：905-884-7933
傳真：905-770-9377
電子郵箱：info@ldayr.org
網址：www.ldayr.org

ldao

Learning Disabilities Association of York Region

約克區 學習障礙協會

General Information
in Chinese

提供協助消除學習
上之障礙，共同攜手
創造美好將來。

電話：905-884-7933

傳真：905-770-9377

電子郵箱：info@ldayr.org

網址：www.ldayr.org

達致成功的另外
一種學習方式

無形的障礙

會員表格

約克區學習障礙協會是一個非牟利自願慈善組織。我們促進增加認識及尊重患有學習障礙或過度活躍症者，和提倡立法的動議和研究。我們提供支援、指引、資源、課程和機會以分享資訊和關懷。您可以支持我們：成為一名活躍的會員、願意參與義務工作、樂意捐獻及宣揚我們的信息。我們的目標是促進學習障礙患者的教育、社交、康樂、法律、醫療、職業和就業的機會。以下是我們提供的部分服務：

- ◆ ABC's 及 123's 學業輔導
- ◆ 學習障礙成人支援小組
- ◆ 教育倡導/資源促進
- ◆ 輔助電腦課程
- ◆ 升學服務/工作坊
- ◆ 社區外展服務
- ◆ JobFit 揀選合適職業課程/成人就業預備課程
- ◆ 家長教育課程
- ◆ 父母支援小組
- ◆ 公眾關注/公開演講
- ◆ 資源中心/圖書館
- ◆ SOAR 教育課程-第六至八班/高中
- ◆ 社交技能課程及暑期班
- ◆ 義工機會



學習障礙泛指因腦神經中多種學習功能異常，影響患者在訊息上之接收、儲存、理解及組織能力，令他們在學習上出現困難。患者雖有中等程度之思維及推斷能力，可是因學習上的困難，令其一種或多種心理過程發展受損（註腳），以致產生學習障礙。所以學習障礙特指因腦功能受干擾，而有別於智力障礙。

註腳：
措詞「心理過程」描述認知功能的發展。迄今，研究集中於以下功能：

- 語音的處理
- 記憶和注意
- 接收速度
- 語言處理
- 知覺動作的協調
- 視覺空間的處理
- 行政功能

過度活躍症(ADHD)是因神經系統綜合症及行為妨礙患者透過傳統的方式學習。

這是一般用以描述那些有以下不同程度表現的兒童和成人：

- ◆ 容易衝動
- ◆ 專注力不足
- ◆ 過度活躍
- ◆ 情緒不穩

姓名： _____

地址： _____

城市： _____ 郵區編號： _____

住宅電話： _____

工作或手提電話： _____

會員類別：

家庭/個人 \$50.00 專業人士 \$75.00

學生 \$20.00 機構 \$125.00

新會員 續期

付款方式：

現金 支票 銀行本票 信用卡

信用卡編號： _____

有效期至： _____

簽名： _____

支票抬頭請寫 LDAYR，並交予：

約克區學習障礙協會

烈治文山央街 11181 號 221 室

電話： 905-884-7933

傳真： 905-770-9377

電子郵箱： info@ldayr.org

網址： www.ldayr.org