

Assistive Technology and LDs: A Snapshot (in Chinese)

甚麼是輔助性技術?

輔助性 (或適應性)

技術意指一切由簡單至複雜的，令輔助達成不同功能的工具、產品、設備、儀器或裝置。一些輔助性技術包括屏幕閱讀器、兩用鍵盤、指示裝置、語音識別和屏幕放大軟件等。

誰使用輔助性技術?

輔助性技術和產品通常是為一個有特定需要輔助的障礙羣組人士而設計的。失明和弱視需要屏幕閱讀器輔助閱讀。體障人士需要兩用鍵盤輔助輸入文字，需要腳踏、口腔導管或開關制來操作電腦。

學習障礙者需要那些輔助性技術?

由於不同的學習障礙影響訊息的接收和處理，學習障礙者最需要的輔助性技術集中在閱讀、語文、組織技能和資訊處理方面。舉例：

屏幕閱讀軟件，又稱為由讀文(由正文到說話)軟件，這輔

助技術讀出屏幕上所顯示文字的聲音，供學習者隨看隨讀。這閱讀軟件對閱讀障礙人士幫助很大；對聽障人士來說，令他們可以同步閱讀文字，也是受益學習的。

語音識別軟件

語音識別軟件，有時被喻為由說讀(由說話到正文)軟件，可以把口語轉變為書面文字或電腦指令：開啟檔案，應用軟件導向(透過微型擴音器)等。語音識別軟件對有書寫困難和使用鍵盤進行電腦操作困難人士的幫助很大。

文字預報軟件

當使用者透過鍵盤輸入字母時，文字預報軟件會顯示一系列可能性的文字供使用者以滑鼠選擇。軟件也會提供和預報選字的後部詞彙，供使用者選擇。這個軟件對有串字和打字困難的人士幫助很大。

視符識別軟件

(OCR)這軟件把印刷版文字轉變為電子版文字，供屏幕閱讀者使用。印刷版文字資料經過一部掃瞄器輸入電腦。視符識別軟件透過形象分析認讀字形，然後把他們轉變電子字符。這個軟件對複製教科書內的課文、插圖、和圖表功用很大。

視覺訊息組織器

視覺訊息組織器有助描述觀點、概念、資訊和用圖表、曲線圖、目錄、流程圖等形式表達的相關資訊。這個技術對有資訊處理和分析困難、解讀文字資訊困難的視覺學習者大有幫助。

電子訊息組織器

Assistive Technology and LDs: A Snapshot (in Chinese)

電子或數碼訊息組織器是用作時間管理和資源組織的硬件或軟件。這個技術對有時間和資源管理困難的人士特別有用，也合適於經常運用身體動作掌握資訊的觸覺型學習者。

(歡迎讀者登入以下網址：

www.ldayr.org/site/Facts.htm/，閱讀更多相關主題和資料。此資料庫設立於二零零七年夏天，歡迎讀者自由傳閱分享內容，惟切勿複印資料作售賣用途。)

These materials are made possible thanks to the support of the:
Ministry of Education Parent Reaching Out Grant.